

Nieuwsbrief

2026-2027

augustus



Samen **kleuren** aan jouw toekomst

Beste ouder(s), verzorger(s),

Een nieuw schooljaar lijkt een beetje op een tuin die klaarligt voor een nieuw seizoen. We weten nog niet precies wat er allemaal zal groeien, maar we beginnen vol verwachting. Terwijl de kinderen nog genieten van hun laatste vakantiedagen, worden op school de lokalen ingericht, materialen klaargelegd en het schooljaar voorbereid.

Straks worden er iedere dag nieuwe zaadjes geplant. Een nieuw woord, een verrassende ontdekking, een helpende hand of de moed om iets te proberen wat nog moeilijk is. Sommige resultaten zijn snel zichtbaar, terwijl andere tijd en geduld nodig hebben. Ieder kind groeit op een eigen manier en in een eigen tempo.

Het beeld van zaaien en groeien komt ook terug in de verhalen die Jezus vertelt. Daarmee maakt Hij duidelijk dat iets wat klein begint, uiteindelijk van grote betekenis kan zijn. Een mooie gedachte voor het komende schooljaar: we hoeven niet vooraf te weten hoe alles zal verlopen, maar mogen met aandacht en vertrouwen beginnen.

We wensen de kinderen veel nieuwsgierigheid, plezier en doorzettingsvermogen toe. We hopen dat hun kennis en talenten mogen groeien, dat nieuwe vriendschappen ontstaan en dat zij zich gezien en gewaardeerd voelen. Ouders en medewerkers wensen we een fijne samenwerking toe, waarin we elkaar gemakkelijk weten te vinden en samen bijdragen aan de ontwikkeling van ieder kind.

Geniet nog van de laatste vakantiedagen en alvast een heel fijne start gewenst!

Met vriendelijke groet,

Corma Koote en Carin Wichers

Directeur en adjunct-directeur CNS De Regenboog Tholen

CNS De Regenboog

Abraham Beeckmanlaan 16

4691 JZ Tholen

Onze kernwaarden

Geloof, hoop en liefde

Veiligheid

Verwondering

Betrokkenheid

Zelfstandigheid

Fietsen parkeren

De start van het schooljaar brengt bij het halen en brengen vaak extra drukte met zich mee. Om deze drukte zo goed mogelijk te spreiden, maken we voor het parkeren van de fietsen gebruik van verschillende ingangen:

- De groepen 1 tot en met 3 gebruiken het hek bij de kleuteringang (het zijhek).
- De groepen 4 tot en met 8 gebruiken het middelste hek, tegenover de hoofdingang van de school.

Wilt u bij het halen en brengen rekening houden met deze verdeling? Alvast bedankt voor uw medewerking.

Parro

In de agenda van Parro vindt u een overzicht van de activiteiten, vrije dagen en vakanties van onze school. Wij adviseren u deze agenda regelmatig te bekijken.

Vanwege de AVG vragen wij u aan het begin van ieder schooljaar de privacyvoorkeuren voor uw kind opnieuw in te vullen en te bevestigen. Wilt u dit zo snel mogelijk doen? Dan kunnen wij vanaf de start van het schooljaar rekening houden met uw keuzes.

U stelt de privacyvoorkeuren als volgt in:

1. Ga naar het vierde tabblad: 'Instellingen'.
2. Tik op 'Profiel' en scrol naar het kopje 'Mijn kinderen'.
3. Klik achter de naam van uw kind op de drie stipjes en kies 'Privacyvoorkeuren'.
4. Geef per onderdeel aan of u toestemming verleent en klik vervolgens op 'Opslaan'.

ParnasSys; het ouderportaal

In het ouderportaal van ParnasSys kunt u de persoonlijke informatie van uw kind terugvinden. Wilt u hierin controleren of de gegevens van uw kind(eren) nog actueel zijn? Denk hierbij aan uw adres, telefoonnummers en andere contactgegevens. Kloppen de gegevens niet meer, dan kunt u deze zelf in het ouderportaal aanpassen. Naast de contactgegevens vindt u in het ouderportaal onder andere de verslagen van de oudergesprekken en eventuele cijfers van uw kind, eventuele medische gegevens en de absentie. De link voor het vinden van het ouderportaal van ParnasSys: <https://ouders.parnassys.net>

Informatiemiddag

Op donderdag 3 september bent u van harte welkom op onze informatiemiddag. U kunt tussen 16.30 en 18.30 uur binnenlopen. Binnenkort ontvangt u meer informatie over de invulling.

We hopen u daar te ontmoeten!



Fruitedagen

Donderdag en vrijdag zijn bij ons op school de vaste fruitedagen. We vragen alle kinderen om op deze dagen fruit van huis mee te nemen als tussendoortje.

Gym

Voor de gymlessen vragen wij u om uw kind gymkleding en gym schoenen mee te geven. Met het oog op de veiligheid en het comfort tijdens het bewegen raden we het dragen van gym schoenen nadrukkelijk aan. Lange haren moeten tijdens de gymles vastgebonden zijn. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind hiervoor een haarelastiek bij zich heeft?

Intern begeleiders

Onze school heeft twee intern begeleiders: Chantal van Koeveringe en Femke Boogaard. Zij ondersteunen de leerkrachten bij de begeleiding en zorg voor onze leerlingen. Dit gebeurt onder andere tijdens groepsbesprekingen en door middel van observaties. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, of wanneer een leerkracht of ouder zorgen heeft over de ontwikkeling van een kind, kan de intern begeleider hierbij worden betrokken.

Chantal is een gedeelte van vorig cursusjaar afwezig geweest. Ze zal weer steeds meer op school aanwezig zijn. Als u vragen heeft of iets wilt overleggen, dan kunt u nu contact opnemen met Femke.

Femke is bereikbaar via f.boogaard@lithora.nl.

Zending

Iedere eerste dinsdag van de maand zamelen we geld in voor een zendingsdoel. Welk doel we dit schooljaar gaan ondersteunen, maken we binnenkort bekend.

Kind op maandag

Dit schooljaar beginnen we tijdens de Bijbelmomenten met verhalen en activiteiten uit het boek Exodus. We maken kennis met Mozes en het volk Israël, dat in Egypte een moeilijke tijd doormaakt. God ziet wat er gebeurt, hoort het roepen van de mensen en geeft Mozes een bijzondere opdracht: hij mag het volk naar de vrijheid leiden.

De verhalen uit Exodus gaan over moed en vertrouwen, over vrijheid en over op weg gaan zonder precies te weten wat er komen gaat. Mozes ontdekt dat hij zijn opdracht niet alleen hoeft uit te voeren: God gaat met hem en het volk mee.

Samen met de kinderen denken we na over wat deze verhalen voor ons kunnen betekenen. Wat helpt je wanneer je iets spannend vindt? Hoe kun je opkomen voor een ander? En waar vind je moed en vertrouwen als je nog niet weet hoe iets zal verlopen? Zo verbinden we de oude verhalen uit Exodus met situaties die kinderen in hun eigen leven herkennen.



Overblijf

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen we uw hulp tijdens het overblijven goed gebruiken. Als vrijwilliger loopt u van 12.30 tot 13.00 uur pleinwacht. Naast ouders zijn er ook vaste overblijfmedewerkers en leerkrachten op het plein aanwezig.

U kunt zich via Parro inschrijven. Kunnen we op uw hulp rekenen? Alvast hartelijk bedankt!

Luistergesprekken

In de week van 7 september zijn de luistergesprekken gepland. Dit schooljaar gaan we de luistergesprekken op een andere manier organiseren en worden niet alleen de ouders maar ook de leerlingen uitgenodigd voor dit gesprek. Binnenkort ontvangt u meer informatie hierover.

Vakantierooster 2026-2027

	van	t/m
Herfstvakantie	19 oktober	23 oktober
Dankdag	25 november	
Kerstvakantie	21 december	1 januari
Voorjaarsvakantie	8 februari	12 februari
Biddag	24 februari	
Goede vrijdag/2e paasdag	26 maart	29 maart
Meivakantie	26 april	7 mei
Hemelvaartsdag + vrije vrijdag	In de meivakantie	
Pinksteren	17 mei	17 mei
Vrij weekend	11 juni	14 juni
Zomervakantie	23 juli	3 september

Studiedagen, de kinderen zijn vrij op deze dagen:

Maandag 21 september

Vrijdag 30 oktober

Donderdag 26 november

Dinsdag 23 februari

Woensdag 30 juni

Kwink

Waar werken we de eerste periode van dit schooljaar over met Kwink? De informatie hierover vindt u op de volgende pagina.



Dit is de eerste ouderbrief van dit schooljaar over Kwink, de methode voor sociaal-emotioneel leren die we op onze school gebruiken. Juist aan het begin van het schooljaar besteden we veel aandacht aan het leren kennen van elkaar, het maken van afspraken en het bouwen aan een fijne en veilige groep. Deze eerste schoolweken worden ook wel de Gouden Weken genoemd. In die periode ontstaat de basis voor de groep. Kinderen ontdekken wie er in de groep zitten, wat belangrijk is om prettig samen te leren en hoe zij zelf kunnen bijdragen aan een goede sfeer. Kwink ondersteunt dit met lessen, activiteiten en een katern voor de Gouden Weken.

Kwink-les 1 t/m 5

Dit is in het kort de inhoud van de lessen 1 tot en met 5 van Kwink. Die geven we globaal in de eerste periode van het schooljaar.

- Les 1: Wij leren onszelf en onze groep kennen (onderbouw). Wij leren elkaar kennen en ontdekken wat belangrijk is voor onze groep (midden- en bovenbouw).
- Les 2: We maken en oefenen samen de groepsafspraken voor een fijne groep (onderbouw). We weten welk gedrag bijdraagt aan een veilige groep en maken afspraken (middenbouw). We weten welk gedrag bijdraagt aan onze missie en maken groepsafspraken (bovenbouw).
- Les 3: Ik kan vertellen hoe ik mij voel en kan gevoelens als bang, boos, verdrietig en blij benoemen (onderbouw). Ik kan woorden geven aan emoties die ik voel in mijn lijf (midden- en bovenbouw).
- Les 4: Ik kan hulp vragen als ik het nodig heb (onderbouw). Ik kan een helpende gedachte gebruiken als ik hulp wil vragen (midden- en bovenbouw).
- Les 5: Ik ontdek wat mij kan helpen om rustig te worden (onder- en middenbouw). Ik herken onrust en weet wat ik kan doen om rustig te worden (bovenbouw).

Tijdens de Kwink-lessen gaan kinderen met allerlei verschillende groepsactiviteiten aan de slag. Ze oefenen met kennismaken, afspraken maken, gevoelens herkennen, hulp vragen en rustig worden. U kunt hier thuis ook op een eenvoudige manier aandacht aan besteden. Gebruik daarvoor de **Koelkastposter** die speciaal bij deze lessen hoort.

De Gouden Weken

De eerste weken van het schooljaar zijn belangrijk voor de sfeer in de groep. Kinderen zoeken hun plek, leren elkaar beter kennen en ontdekken welke afspraken helpen om fijn samen te leren en spelen.

Met de activiteiten uit ons katern voor de Gouden Weken werken leerkrachten bewust aan de groepvorming. Het gaat niet alleen om leuke kennismakingsspelletjes, maar ook om samen oefenen: hoe luisteren we naar elkaar, hoe helpen we elkaar, wat doen we als iets niet lukt en hoe zorgen we ervoor dat iedereen erbij hoort?

Ook thuis kunt u hierover praten. Vraag bijvoorbeeld:

Wat maakt jouw groep fijn?

Welke afspraak vind jij belangrijk?

Wanneer vraag jij hulp?

Wat helpt jou om rustig te worden?



Kwink thuis

Sociaal-emotioneel leren gebeurt op school, maar natuurlijk ook thuis. Een kort gesprekje aan tafel, onderweg of voor het slapengaan kan al helpen. Op de Koelkastposter staan korte opdrachten en vragen waarmee u samen aan de slag kunt middels tekenen, kiezen of iets naspelen.

Zo worden woorden als bang, blij, boos, gespannen, rustig, trots en verdrietig herkenbaar in gewone situaties. En zo merkt uw kind: wat ik op school leer, kan ik thuis ook gebruiken.

