

# Nieuwsbrief

2022 – 2023

Nr. 2

Oktober

## CNS De Regenboog

Samen kleuren aan jouw toekomst

Beste ouder(s), verzorger(s),

De kop is eraf! We zijn al weer in de 8<sup>e</sup> werkweek. Elk jaar begint een groepsproces weer opnieuw voor kinderen.

- In de eerste periode is het wennen aan elkaar, na een lange zomervakantie en wennen aan de leerkracht.
- In de tweede periode gaat de leerling op zoek naar zijn of haar plek in de groep. En wat zijn de grenzen binnen de groep. De onderlinge verhoudingen worden bepaald binnen de groep. Een kleine storm vindt plaats. (Wij bevinden ons momenteel in deze fase en merken al dat het rustiger wordt in de groepen)
- In de derde periode is de groep een beetje gesetteld. Men weet hoe de leerkracht zal reageren, men weet van elkaar in de groep hoe men reageert en de rust keert weer in de groep. (Met de herfstvakantie is vaak de groep gestabiliseerd)

Het continue rooster is ook een gewenproces. U bent als ouder bezorgd of uw kind in een korte tijd de lunch wel op een fijne manier kan nuttigen. Goed dat u navraagt bij de leerkracht, hoe het eten verloopt bij uw kind.

Bij de kleuters nemen we meer tijd voor de lunch. Een kwartier is daar echt wel te kort. Bij de grotere kinderen bekijken wat het beste lukt. In overleg is er veel mogelijk. We merken dat het eten steeds beter gaat in de groepen.

De verhalen uit de Bijbel zijn de eerste weken over het volk van Israël gegaan, dat in Egypte in slavernij verkeerde. De verhalen gaan over Mozes, die het volk te hulp wil komen. God geeft Mozes en zijn broer Aäron de kracht om het volk te leiden. Daar horen moeilijke momenten bij voor Mozes, maar ook momenten van hoop en verwachting. Vertwijfeling slaat toe en dan is het moeilijk om het kompas op God te houden, maar het lukt elke keer toch. De verhalen vertellen ons dat we op God kunnen vertrouwen, Hij laat ons niet in de steek en zal ons helpen. Maar of het op onze tijd is, of op de tijd van God, dat horen de kinderen de komende weken. De verhalen staan in het boek Exodus in de Bijbel. In de kinderbijbels staan de verhalen ook mooi beschreven. Zo kunt u misschien een gesprekje thuis hebben over hetgeen op school is verteld?

Verder in deze nieuwsbrief aandacht voor nieuwe personeelsleden en op welke manier onderwijsassistenten in onze school worden ingezet. Dat was input voor de informatie avond vanuit ouders. We hebben gekozen om dit in de nieuwsbrief aandacht te geven, zodat alle ouders kunnen lezen hoe wij de inzet van personeel organiseren. Mijn verhaal op de informatieavond zal ik onderaan invoegen in deze nieuwsbrief.

Met vriendelijke groet,

Tilly Terheijden- Schuld  
Directeur CNS De Regenboog Tholen

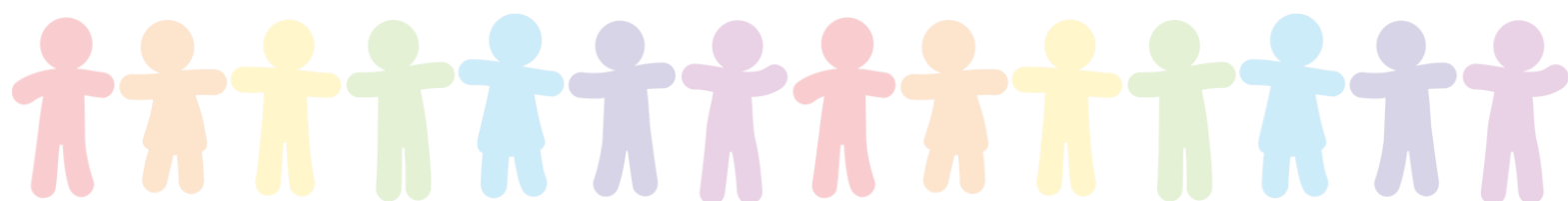
Onze kernwaarden

Geloof, hoop en liefde  
Veiligheid  
Verwondering  
Betrokkenheid  
Zelfstandigheid

CNS De Regenboog  
Abraham Beeckmanlaan  
4691 JZ Tholen

0166-603310  
[cnsderegenboog@vpcotholen.nl](mailto:cnsderegenboog@vpcotholen.nl)  
[www.cnsderegenboog.nl](http://www.cnsderegenboog.nl)

<p>Onderwijs en onderwijs assistenten</p>	<p><b>Hoe ondersteunen de onderwijsassistenten (OA) het onderwijs in onze school?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hulp in de groep;</b> Naast de leerkracht is de OA aanwezig om kinderen hulp te kunnen geven, in een klein groepje te werken, een instructie nogmaals te doen in kleine stapjes, of werkzaamheden ter ondersteuning van de leerkracht uit te voeren.</li> <li>• <b>Hulp aan kleine groepjes buiten het lokaal;</b> Wanneer het te druk is in het lokaal, kan de OA met een klein groep op een rustig plekje op de gang of op het leerplein gaan werken met kinderen. Zij krijgen dan óf extra oefening , óf pre-teaching, óf extra uitdaging, óf een eigen programma vanwege een eigen leerlijn.</li> <li>• <b>Hulp aan individuele kinderen;</b> Soms hebben kinderen met persoonlijke aandacht een hoger rendement op hetgeen ze leren. Dan kiezen we ervoor hen een korte tijd begeleid te laten oefenen.</li> <li>• <b>Assistentie van de leerkracht;</b> Dan verdelen de leerkracht en de OA hun werkzaamheden ten behoeve van de kinderen.</li> <li>• <b>Begeleiden van een groep:</b> de leerkracht geeft de instructie en de OA begeleidt dan de werkprocessen bij het zelfstandig werken.</li> <li>• <b>Het geven van lessen;</b> Sommige lessen worden door een OA gegeven. De leerkracht blijft verantwoordelijk voor het aansturingproces van de kinderen.</li> </ul> <p><b>Werkzaamheden van een OA die een Pabo opleiding doet. (Stagiair)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naast een bevoegdheid als OA, kan deze de opleiding voor leerkracht gaan doen bij de Pabo. Dan is deze OA naast werknemer ook een stagiair. Vanuit de stage mogen zij dan lessen geven aan de kinderen. Een leerkracht beoordeelt deze lessen en begeleidt/ stuurt op de vaardigheden. De leerkracht geeft tips en tops aan degene, zodat deze op de beste manier een bevoegd en bekwaam leerkracht zal worden.</li> <li>• Naarmate de opleiding van de Pabo vordert, krijgt de stagiair meer verantwoordelijkheden. Tenslotte is iemand bijna klaar met de opleiding en moet deze alleen nog afstuderen met een scriptie. Dat noemt men dan een leerkracht in opleiding (LIO-er) Deze is al bekwaam en moet nog de bevoegdheid behalen. Voor de groep betekent dat, dat een LIO-er eigenlijk al een groep zelfstandig kan lesgeven.</li> </ul> <p><b>Hoe voelt een kind zich als het extra aandacht krijgt?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dat is verschillend. Noodzaak is dat het effectieve inzet van personeel is ten behoeve van het kind.</b></li> </ul> <p>Een kind kan juist goed presteren wanneer het in een kleinere groep zit. Betere concentratie, meer werkplezier, meer aandacht kan voor een positieve flow zorgen.</p> <p>Anderzijds kan een kind zich ook wat verlegen voelen met de extra hulp, doordat andere kinderen er op reageren, of doordat het zich schaamt. Als dat het geval is, is het belangrijk contact op te nemen met de Intern begeleiders en leerkracht om dit te bespreken.</p> <p><b>Hoe zetten we onderwijsassistenten in bij leerkracht uitval?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer de leerkracht ziek is en bedrust moet houden, zoeken we naar de beste mogelijkheid van vervanging.</li> <li>• Wanneer de leerkracht Corona heeft, in quarantaine moet, maar weinig klachten, kunnen we digitaal lesgeven met instructie digitaal van de leerkracht. In de groep is dan een OA, die de werkprocessen begeleidt.</li> <li>• OA mogen bij hoge noodzaak een leerkracht vervangen, als zij het programma van de leerkracht uitvoeren.</li> </ul>
	<p>Even voorstellen</p>



Verder ben ik graag buiten met de kinderen en hou ik van taarten bakken en gaan wij op zondag met veel plezier naar de Christengemeente Doorbrekers in Goes, voor ons een fijne plek voor het hele gezin.  
Ik ben op maandag, dinsdag en donderdag nu op school te vinden en u zult mij voornamelijk in de onderbouw tegenkomen.

Ik ben ontzettend dankbaar dat ik op CNS De Regenboog mag werken, een fijne school met fijne mensen om mij heen.

Ik hoop nog lang met uw kinderen te mogen genieten van een fijne schooltijd en hun te ondersteunen op de weg naar hun toekomst!



Hartelijke groeten, Juf Lindsay

## Even voorstellen

**Juf Anne stelt zich voor**  
Beste ouders/verzorgers,

Graag stel ik mijzelf kort aan u voor.

Ik ben Anne Kousemaker-Westdorp en samen met mijn man en twee kinderen woon ik in Tholen. Onze kinderen zitten op CNS De Regenboog en velen van u zullen mij dan ook kennen als moeder van Aimée-Rose en Manuel.

Ik ben negen jaar werkzaam geweest op een christelijke basisschool in Roosendaal en de afgelopen twee jaar heb ik ervoor gekozen om volledig voor het moederschap te gaan!

In de afgelopen twee jaar heb ik ook mijn creatieve talent verder uitgewerkt en is er uiteindelijk een webshop in (gepersonaliseerde) cadeauartikelen ontstaan. Ik word blij van creatief bezig zijn, de zon, lekker eten, zorgen voor- en leuke dingen doen met het gezin.

En nu ben ik dankbaar dat ik mijn talent als leerkracht ook weer mag inzetten en dit keer op CNS De Regenboog!

Ik heb een hart voor kinderen en vind het dan ook erg fijn dat ik als leerkracht een bijdrage mag leveren aan de persoonlijke en cognitieve ontwikkeling van uw kind! Vanuit het christelijk geloof heb ik geleerd dat iedereen een uniek schepsel van God is. Als leerkracht vind ik het dan ook belangrijk om zo goed mogelijk in te spelen op de uniekheid en talenten van ieder kind persoonlijk. Ieder kind ontwikkelt zich immers op zijn eigen manier!

Op de vrijdagen ben ik de juf van groep 1/2b. De afgelopen vrijdagen heb ik de uniekheid van de kinderen al mogen aanschouwen en op in mogen spelen. Ik heb dan ook al erg genoten van de dagen voor de groep!  
Op naar nog meer mooie, leerzame en gezellige vrijdagen!

Met vriendelijk groeten,  
Anne Kousemaker-Westdorp  
Juf Anne



## Even voorstellen

Graag wil ik mij even doormiddel van dit kleine stukje voorstellen aan jullie. Ik ben Femke van Halum, 21 jaar en ik woon in Fijnaart. In mijn vrije tijd vind ik het leuk om dingen te bakken en te koken, lekker te knutselen en met vrienden en vriendinnen leuke dingen te doen. Daarnaast woon ik thuis op een akkerbouwbedrijf, dus ook daar help ik regelmatig mee.

Op de maandag ben ik te vinden in klas 1/2B bij juf Romina. Hier loop ik stage, want naast het werken als onderwijsassistent doe ik ook nog de opleiding aan de pabo. Verder ben ik op de woensdag, donderdag en vrijdag werkzaam als onderwijsassistent in de onderbouw.

Ik hoop op een leuke tijd met de leerlingen samen en als er vragen zijn, hoor ik deze graag.  
Met vriendelijke groet, juf Femke



## Zendingsgeld op dinsdag voor ons adoptie kind

De school sponsorde 3 kinderen van 3 verschillende organisaties. Door te weinig inkomsten is ervoor gekozen om door te gaan met 1 sponsorkind van de organisatie zending over grenzen.

**Het kind dat we met de school blijven sponsoren is Pavel Micnea Pana uit Roemenië en hij is 11 jaar oud**

Het gaat erg goed met Pavel. Hij gaat graag naar school en heeft veel vrienden. Hij voetbalt graag. Naast school volgt hij een bijbelcursus en helpt hij in het huishouden.

Alle inkomsten van de zending zijn nu voor Pavel en het gezin waarin hij woont en naast de kosten voor de sponsoring konden we een kerstpakket voor ze bestellen.

**Voortaan zullen we op de eerste dinsdag van de maand het zendingsgeld ophalen. Niet meer elke week wat nu gebeurt.**

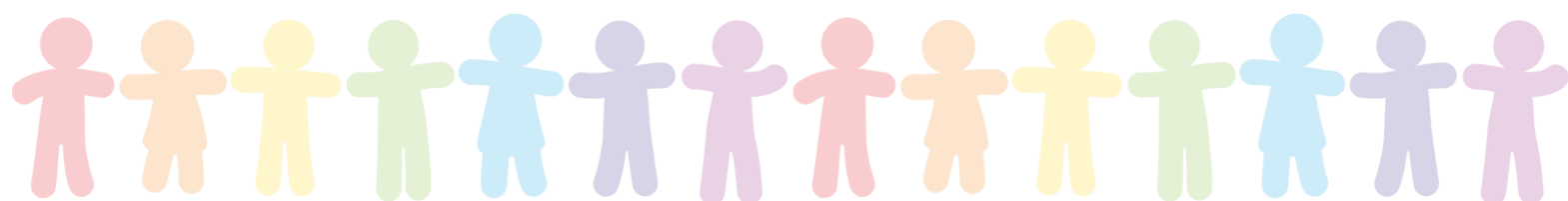
In iedere klas staat een bus waar de kinderen geld in kunnen doen voor Pavel. In de bijlage ziet u een bericht van Pavel. Namens Pavel bedankt!

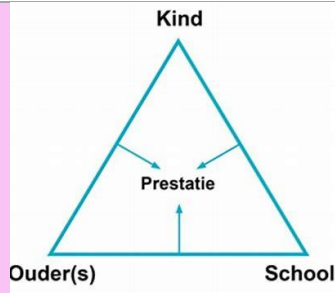


(Zo zien de bussen eruit, in elke klas staat er 1)



<b>Typediploma</b>	<p><b>Typen in groep 5 tot en met 8 is nieuw!!</b></p> <p>Omdat kinderen het beste ontvankelijk zijn om zich de type vaardigheid eigen te maken rond hun 8<sup>e</sup> levensjaar, hebben we besloten dat vanaf dit jaar de kinderen vanaf groep 5 al type les krijgen. Eénmalig zullen we dus de typecursus aanbieden in zowel groep 5,6,7,8.</p> <p>Het is de bedoeling dat het typen zowel thuis, als ook op school wordt geoefend. Men adviseert kinderen een korte oefentijden aan te houden thuis, zodat de vaardigheid er op een speelse manier in komt. Naast het typen zullen we altijd aandacht blijven houden voor het ontwikkelen van een goed handschrift. Ook al wordt de wereld meer en meer digitaal, een goed handschrift blijft belangrijk. We vragen dus aan u als ouders of u oefentijd thuis inplant met uw kind. Lukt dat niet, dan vragen we u contact met school op te nemen.</p>
<b>Bibliotheek</b>	<p>Nieuwsbrief oktober 2022 – Kinderboekenweek</p> <p>Beste ouders,</p> <p>Het nieuwe schooljaar is weer in volle gang. En dit betekent dat ook de Kinderboekenweek weer van start gaat! Van 5 oktober t/m 16 oktober is het Kinderboekenweek. Het thema dit jaar is: Gi Ga Groen! Denk daarbij aan alles wat met de natuur te maken heeft.</p> <p>De bibliotheek heeft talloze prachtige boeken die gaan over planten, bomen, dieren enz. Informatieboeken voor alle leeftijden, maar ook leesboeken, zelfleesboeken, prentenboeken enz. Dus kom snel een kijkje nemen in de bieb en leen jouw favoriete Gi Ga Groene boek!</p> <p>Het prentenboek dat dit jaar wordt uitgebracht voor de Kinderboekenweek is 'Egalus' van Marije Tolman en in de boekhandel verkrijgbaar voor 8,25 euro. Koop je voor minimaal 12,50 euro aan kinderboeken tijdens de Kinderboekenweek? Dan krijg je het kinderboekenweekgeschenk gratis. Dit jaar is het geschenk geschreven door Andy Griffiths en Terry Denton en het heet 'Waanzinnige boomhutverhalen'.</p> <p>Tijdens de Kinderboekenweek zijn er in de bibliotheek ontzettend veel leuke activiteiten die passen binnen het thema Gi Ga Groen. Klik hier voor de agenda met alle activiteiten. Meld je kind(eren) snel aan als ze enthousiast zijn geworden. Want vol = vol!</p> <p>Ik wens jullie samen met je kind(eren) veel leesplezier tijdens de Kinderboekenweek!</p> <p>Leesconsulent Meriam m.vaneekelen@bibliotheekoosterschelde.nl</p>
<b>Hoe sluiten ouders, kind en school goed op elkaar aan?</b>	<p><b>Luistergesprekken: wat is het principe?</b></p> <p>In de afgelopen 7 weken hebben we een indruk gekregen van uw kind. U heeft ook een indruk gekregen van de leerkracht en de groep. In de luistergesprekken bent u aan zet, om ons de informatie over uw kind te geven die ons helpt om beter om te kunnen gaan met uw kind. Immers school en ouders gaan hand in hand, om het beste leef- en leerklimaat voor het kind te organiseren.</p> <p>School en ouders hebben elkaar nodig om tot succesvol onderwijs te komen. Een goede communicatie tussen school en ouders doet het sociaal-emotioneel functioneren, de werkhouding en de schoolprestaties van leerlingen toenemen.</p>





In deze driehoek staat het kind centraal en ouders en school ondersteunen het kind vanuit verschillende hoeken. Het kind 'rust' als het ware op de leerkracht en de ouders. De driehoek symboliseert dat school en ouders samen werken aan de ontwikkeling van het kind.

